

DOCUMENTO 1	
CUADERNO EVALUACIÓN: VISITAN NUESTRO PARQUE	
ALUMNO N°:	
NOMBRE DEL ALUMNO/A	
Fecha:	5° primaria

CORRIGE:	
----------	--

Cuestionario

1. Una vez que les hayamos dado la bienvenida, lo más lógico es que:
(Poned una X al lado de la letra de la respuesta que consideres mas adecuada)

<input type="checkbox"/>	A	Nos vayamos al parque y les mostremos las plantas que hay allí.
<input type="checkbox"/>	B	Haya una presentación general del parque, cada grupo exponga su trabajo de investigación, haya un tiempo para preguntas, y nos despedamos.
<input type="checkbox"/>	C	Haya una presentación general y después que pregunten lo que quieran.
<input type="checkbox"/>	D	Para una vez que vienen, les podemos retar a un partido de fútbol.

N	0	1	2	3

2. Durante el proceso de investigación que hemos llevado a cabo estos días ha sido necesario buscar información sobre las plantas estudiadas. Nombra tres de las fuentes donde has encontrado datos que te han sido útiles para el trabajo.

N	0	1	2	3

3. Vamos a celebrar, con nuestros nuevos compañeros, un debate sobre la necesidad o no de las zonas verdes. ¿Qué tres razones expondrías a los compañeros que nos visitan para convencerles de que sí son necesarias?

--

N	0	1	2	3

4. Si nos piden que les expliquemos cómo hemos realizado el DNI de cada planta, les diremos que el esquema que seguimos ha sido:

A	1°.Buscamos información. 2° Cada equipo eligió su propio modelo. 3° Añadimos algunos datos. 4° Lo llevamos a casa.
B	1°.Buscamos una cartulina. 2° Recortamos los bordes. 3° Pegamos fotos. 4° Escribimos nuestros nombres. 5° Escribimos lo que nos dijo el Profesor.
C	1°. Nos pusimos de acuerdo en el modelo. 2°. Pegamos las fotos. 3° Pusimos los datos de la planta. 4°. Lo añadimos al mural de toda la clase.

N	0	1	2	3

5. Para informar al resto de los alumnos de nuestro cole deberíamos incluir una noticia en la página web del Colegio.
(Redáctala teniendo en cuenta los elementos que tiene que contener)

--

N	0	1	2	3

6. ¿Podríamos decirles a nuestros compañeros cuál es el árbol, cuál el arbusto y cuál es la planta herbácea? Escríbelo debajo.

N	0	1	2	3

7. Imagina que vas a enseñar a nuestros visitantes la plaza del parque que más te gusta ¿Cómo se la describirías?. Hazlo a continuación:

N	0	1	2	3

8. Sobre este plano del parque, podrías marcar para nuestros visitantes, lo siguiente:
- donde se encuentra la entrada
 - donde localizar un gran pino
 - donde encontrar una zona de juegos



N	0	1	2	3

9. ¿Qué consejos daríamos a los invitados para que fueran capaces de cuidar las zonas verdes?

--

N	0	1	2	3

10. Busca en internet una foto del árbol que más te haya gustado de todos los que hemos visto y que recomendarías a nuestros amigos para plantar en un jardín casero. Búscala en Internet y la pegas aquí añadiendo su nombre. (Procura que tenga un tamaño pequeño).

NOMBRE:

N	0	1	2	3

11. Según tu opinión, ¿qué resultado has obtenido? Pon una X en la letra que va delante de la opción que mejor responde a lo que piensas.


	A	Muy bien
	B	Bastante bien
	C	Regular
	D	Mal

N	0	1	2	3

LA CORRECCIÓN DEL CUADERNO SE REALIZARÁ DESPUÉS DE RELLENARLO INDIVIDUALMENTE, EN LA FORMA QUE SE INDIQUE EN EL BLOG.

RECUERDA QUE LAS “REGLETAS” QUE ESTÁN EN EL MARGEN DERECHO, DEBAJO DE CADA CUESTIÓN SON PARA PONER UNA CRUZ EN LA PUNTUACIÓN OBTENIDA, CUANDO CONTRASTES LAS RESPUESTAS DEL CUADERNO CON LA PLANTILLA DE CORRECCIÓN.

AL FINAL DE LA CORRECCIÓN:

 PRIMERO : SUMA LA PUNTUACIÓN OBTENIDA DESDE LAS CUESTIONES 1 A 10.

 PUNTUACIÓN TOTAL:

(suma los puntos obtenidos en la cuestión 11 a la puntuación anterior)

PUNTUACIÓN TOTAL